



研究審查 IRB 通過字號：2022B0060



家長培訓 (一)

陳禹伶
俄亥俄州立大學
特殊教育-應用行為分析
博士候選人
國際認證行為分析師BCBA
chen.7474@osu.edu



培訓前需準備之材料

1. 兩個裝置（筆記型電腦/平板/手機），一個用於錄製孩子遊玩狀況，一個用於和研究者同步連線。
2. 手機腳架
3. 裝置下載完成zoom（如需要的話）
4. 手機下載完成google雲端硬碟

研究所需材料

某些材料需家長自費採買，萬分感謝！

比如：腳架（方便穩定攝影）

地墊（更加結構化的遊玩環境）

培訓目標

1. 家長能獨立設置研究用的遊玩環境
2. 家長能上網使用zoom及其鏡頭和聲音的調控
3. 家長能錄製完整互動影片
4. 家長能獨立上傳互動影片到google drive
5. 搜集基線數據時期

1. 設置研究用的 的遊玩環境



1-1 具體區分遊玩區和非遊玩區，比如使用地毯或軟墊做為視覺提示，或是用櫃子做空間上的區隔。基於安全和研究進行的考量，避免孩子在非遊玩區域進行遊戲。

1-2 減少干擾，比如遊玩進行時，關閉電視機。若原訂遊玩空間有施工聲，換其他干擾較少的空間。

1-3 舒適的物理環境，比如溫度適中、明暗度得宜。

回家作業

協助佈置遊玩環境，盡量在七天內完成，然後拍照傳給研究者進行確認，感謝配合！

2. 能上網使用zoom

需準備的器材：
兩個裝置（筆記型電腦/平板/手機），
一個用於錄製孩子遊玩狀況，
一個用於和研究者同步連線。

<https://osu.zoom.us/my/yulingbcba>
Meeting ID: 808 266 3130
password: 683748
之後都固定這個連結喔！
有改變的話會再通知

1-1 能夠順利上網開啟zoom，且網速穩定。

1-2 能夠打開麥克風、調整音量，並且與研究者對話順暢。

1-3 能夠打開鏡頭，並且設置到研究者看得到孩子遊玩的角度。

現場測試

麻煩家長打開麥克風和鏡頭進行測試。

3. 能錄製完整互動影片

3-1 確定手機記憶體足夠錄製10-20分鐘的影片，且確認手機電量充足。

3-2 開啟飛航模式避免/勿擾模式避免沒有發現錄影中斷而導致錄製未完全。

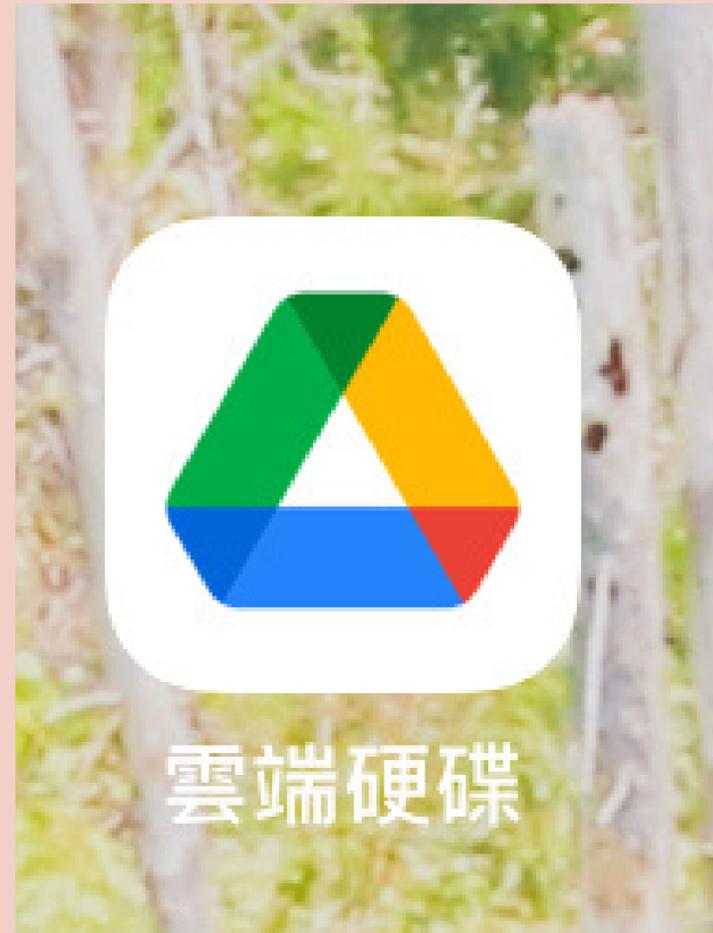
3-3 孩子和玩具維持在攝影範圍內，如果孩子移動時，鏡頭必須跟著調整。攝影鏡頭穩定，不過度搖晃。孩子的聲音能夠被清楚聽見。

現場測試

麻煩現場用手機錄製一段影片

4. 上傳互動 影片到 google drive

4-1 手機打開app



4. 上傳互動 影片到 google drive

4-2 點選資料夾



4. 上傳互動 影片到 google drive

4-3 點選右下角+號



4. 上傳互動 影片到 google drive

4-4 點選中間的向上箭頭「上傳」



4. 上傳互動 影片到 google drive

4-5 點選要上傳的影片做上傳



現場測試

麻煩將剛剛錄製的影片上傳至雲端，感謝配合！

5. 搜集基線 數據時期

預計遊玩時長為一次10分鐘
麻煩家長協助在預約的時間之前
約提早十分鐘，佈置完遊戲環境

5-1 不要要求孩子們要怎麼樣一起玩，只要將孩子聚集在遊玩區。也不用要求小朋友要「一起玩」。

5-2 說：「現在是遊戲時間，你們就照你們平常那樣玩就可以了，爸爸/媽媽會在旁邊幫你們拍照錄影，你們兩個先玩。」

5-3 如果孩子不想玩，走掉了。可以鼓勵孩子先回來玩一下下再去做下一個活動。如果孩子表現非常急著要去個活動，也可以提早終止遊戲時間，等待下一次的機會。



Thank You!

感謝參與！歡迎提問！